

El ambicioso proyecto que sueña con “iluminar” la Villa Santa Teresa de La Florida

En plena pandemia de COVID-19, mientras la mayoría de los niños y niñas se enfrentaban al desafío de una educación online, otros quedaban fuera del sistema por falta de recursos. En este contexto un grupo de profesionales se propusieron “iluminar” el proceso educativo de muchas familias.

Siempre se dice que las dificultades también pueden ser una oportunidad y la pandemia por COVID-19, lo ha demostrado de diversas formas. Atentos a la complejidad que implica la educación a distancia, un grupo de profesionales decidió crear la *Fundación Ilumina Sueños*, una iniciativa que busca acortar la brecha digital en la educación, y su objetivo fue la Villa Santa Teresa, en la comuna de La Florida.

Con una superficie de 70km², La Florida es una de las comunas más densamente pobladas de Chile. Gracias a esto, en ella encontramos una representación fidedigna de lo que es Chile. Esto incluye, familias compuestas por profesionales, pero también esforzados trabajadores y trabajadoras que, con los ingresos que reciben, no cubren todos sus gastos hasta fin de mes.

Esta desigualdad económica genera una situación crítica, la que se vio agudizada durante la pandemia, perjudicando especialmente a los niños y niñas en edad escolar. Puesto que, a diferencia de sus pares con más recursos, ellos no han podido sumarse a la educación online, por falta de acceso a servicios de internet, o por no tener equipos adecuados.

Lo anterior, impide un acceso equitativo a la educación y los beneficios que ésta conlleva, reduciendo las posibilidades de un mejor futuro escolar y entorpeciendo la posterior movilidad social. Sin embargo, este escenario puede ser revertido con las herramientas adecuadas, para un óptimo desempeño.

En un intento por acortar esta brecha es que un grupo de profesionales vio una necesidad en su propio territorio y decidió actuar. Sentando así, las bases de lo que sería el primer desafío de la Fundación, el Proyecto: ***“Ilumina Villa Santa Teresa”***.

Luego de meses de innumerables gestiones y un arduo trabajo en conjunto con la comunidad y la Junta de Vecinos, en agosto de este año se ilumina el primer prototipo, de la Villa Santa Teresa. Un proyecto que, si bien está centrado en los niños, niñas y jóvenes en etapa escolar, beneficia igualmente a toda la comunidad.

Sin embargo, aún faltaba algo, por lo que en un esfuerzo coordinado con la Fundación Menos Brecha, que apoya proyectos sociales innovadores con el fin de acortar la brecha en Chile (**@Menosbrecha**), se pudo entregar notebooks reciclados a algunos de los casos más

prioritarios. De esta forma, chicos y chicas **recibieron más que un computador, recibieron autonomía, independencia y la alegría de saber que gente anónima se preocupa por ellos.**

Es así que, este ambicioso proyecto -dividido en tres etapas- iluminará un total de 400 viviendas, donde habitan 700 niños/as en edad escolar. Sin duda, un proyecto social que implica un gran desafío humano, pero que también requiere de un gran despliegue técnico: como un sistema Wifi de antenas compartidas, así como la habilitación de planes de 90Mb/s por hogar.

Para ello, “Ilumina Sueños” concretó una importante alianza, con el **Colegio Semper Altus**. El establecimiento asumiría el compromiso de mantener y supervisar técnicamente la red. A su vez, esto les permite practicar en terreno, los conocimientos asociados al título de **técnico en telecomunicaciones**, que corresponde a la especialidad que entrega dicho establecimiento.

En tanto la comunidad, se beneficiará con una buena **conexión Wifi**, pero también se les apoyará con: una gestión del tráfico (para priorizar contenidos educativos), así como una capacitación para el uso responsable de internet. En definitiva, este proyecto ayudará a **disminuir la brecha digital** para equiparar la cancha, en lo que a educación respecta. No obstante, y quizás más importante aún, es que ayudará a estos niños/as a mejorar su autoestima y a perseverar para un futuro con más oportunidades.